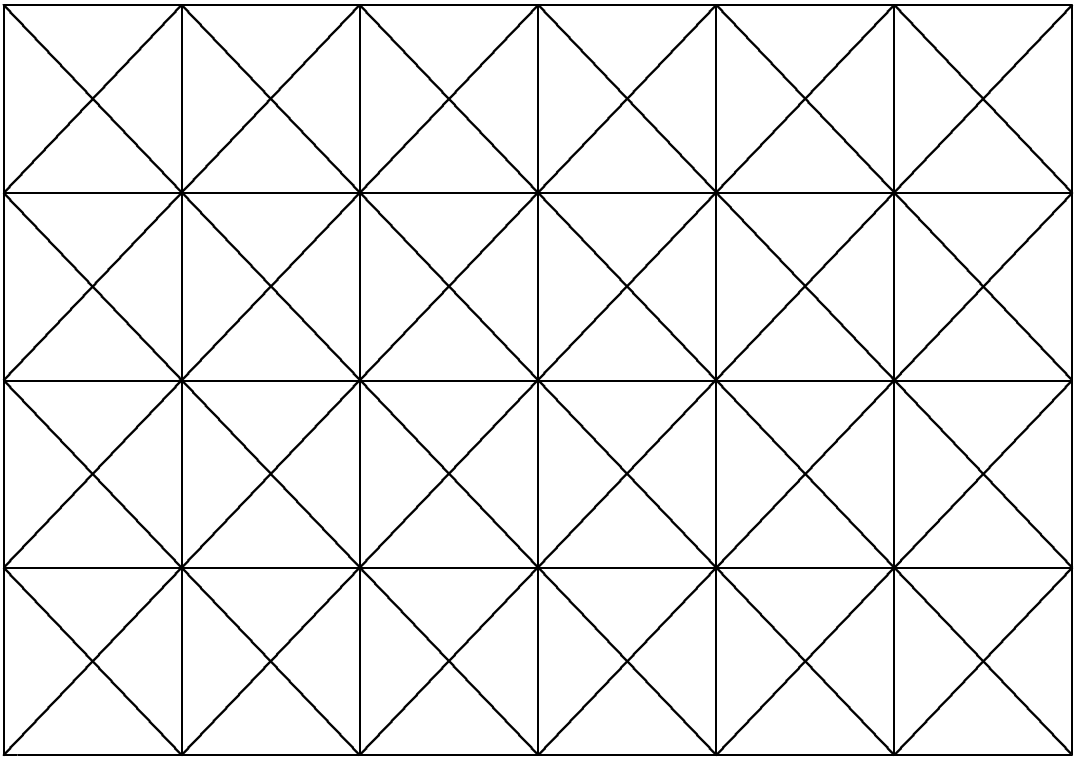


三角形と四角形

【さぎょう0】

赤と青のえんぴつをつかって きれいな もようを作しましょう。



___年___組 なまえ_____

だいぶ
第1部 まっすぐ ってなあに？

【しつもん1】

みんなは「まっすぐ」ということばを していますか？ 「まっすぐ」というのは「ぜんぜんまがっていない」ことです。

みなさんの もちものや きょうしつの中に 「まっすぐ」なものはありますか？ 思いつくものを 書いてみましょう。



【しつもん2】

【しつもん1】で みんなが書いたものが 本当に「まっすぐ」かどうかを たしかめるには どうすればいいでしょうか？ いい考えのある人は 書いてみましょう。



みんなのかんがえを 出しあいましょう。

【おはなし1】 大工^{だいく}さんの ほうほう

大工^{だいく}さんは 家をつくるときに まっすぐな木を たくさん よういしなければ いけません。では、大工^{だいく}さんは どのようにして まっすぐな木をつくるのでしょうか？

じつは、かな という どうぐをつかって 木をけずり、下のえのようにして 目でたしかめるのです。目で見て でっぱりやへこみがなければ まっすぐになっているのです。



【さぎょう1】

【しつもん1】で みんなが書いたものが 本当に「まっすぐ」かどうか、大工^{だいく}さんのほうほうで たしかめてみましょう。

【さぎょう2】

先生から 木のぼうをかりて つくえの上に まっすぐに ならべてみましょう。

【けんきゅう1】

みんなが 一れつになって まっすぐにならぶには どうすればいいのでしょうか？ また、つくえを まっすぐに ならべるには どうすればいいのでしょうか。

【もんだい1】

ここに一本の糸があります。この糸を まっすぐ はることは できる でしょうか？

ア．できる

イ．できない

先生に 糸をもらって やってみましょう。うまく できたら、下の わくの中に セロハンテープで とめておきましょう。



【おはなし2】 ^{ちよくせん}直線

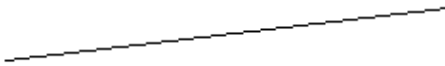
糸の りょうはしをもち、引っぱって ピンとはると、まっすぐに
することができます。みなさんは できましたか？

糸のように ピンとはった まっすぐな^{せん}線のことを ^{さんすう}算数では
^{ちよくせん}直線 と言います。

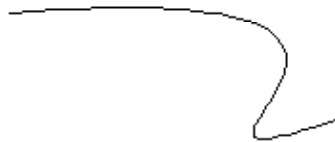
【れんしゅう1】

下の 線の中で ^{ちよくせん}直線になっているものは ありますか？ 糸をつか
って たしかめましょう。直線があれば () の中に を つけ
ましょう。

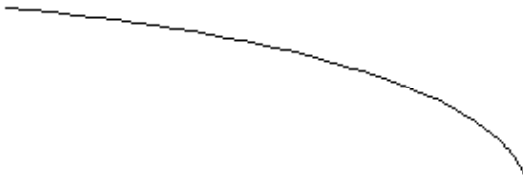
()



()



()



()



()



先生に こたえを 言ってもらいましょう。

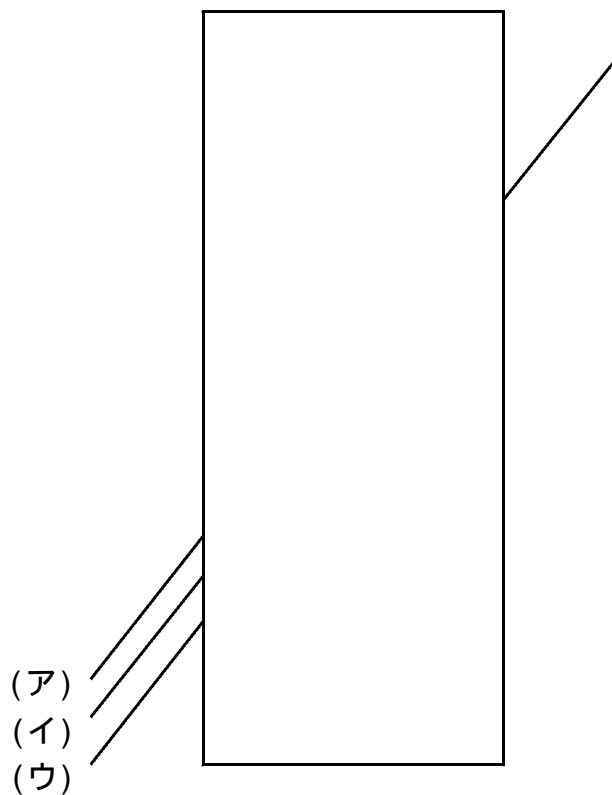
【けんきゅう2】

下の ずで、右上の線は 左のどの線に つながっているでしょう。

ア.(ア)

イ.(イ)

ウ.(ウ)

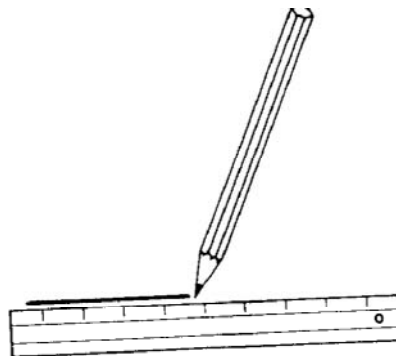
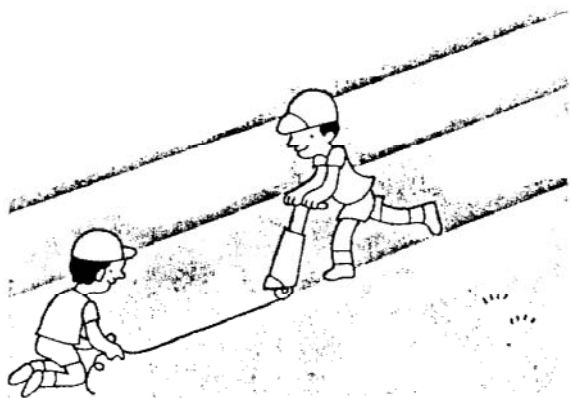


糸を つかって たしかめてみましょう。

【おはなし3】

うんどうじょうに 直線をひくときには ひもを ピンとはって、その上に 線をひきます。

でも、ノートや紙に 直線を書くときには もっとべんりな 道具があります。それは「じょうぎ」です。



【さぎょう3】

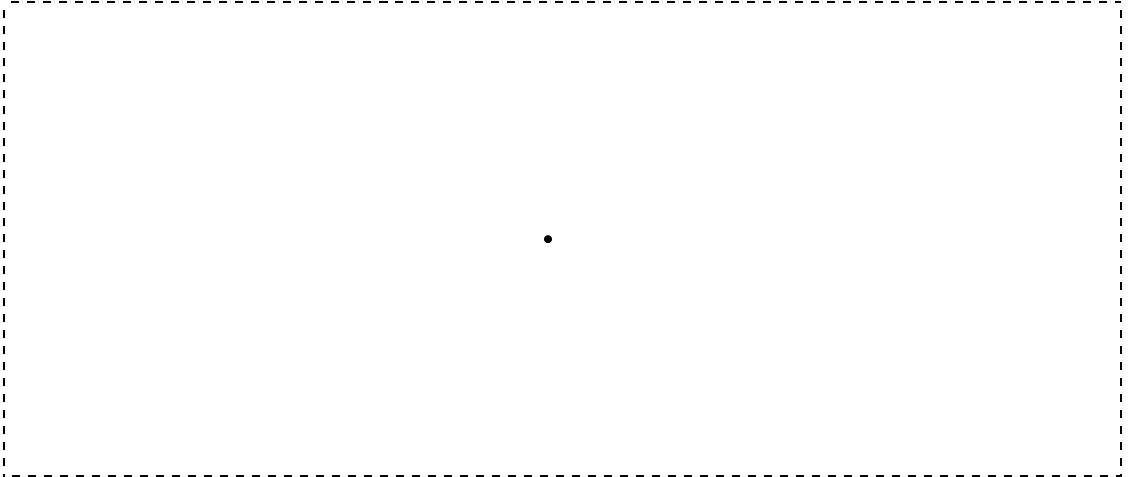
じょうぎをつかって 下のわくの中に 直線を書きましょう。うまく直線が書けたか、糸をつかって たしかめましょう。



じょうずに 直線を書くには 少しれんしゅうが ひつようです。時間があれば、ノートに れんしゅうを しましょう。

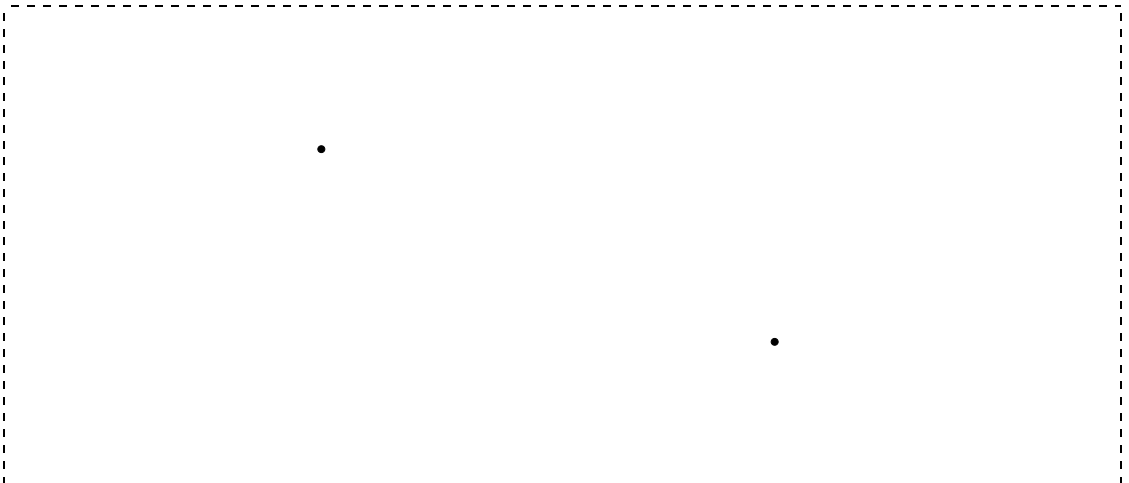
【さぎょう4】

じょうぎをつかって 下のわくの中に ・をとる直線を 3本 書きましょう。うまく直線が書けたか、糸をつかって たしかめましょう。



【さぎょう5】

じょうぎをつかって 下のわくの中に 2つの・をとる直線を書きましょう。うまく直線が書けたか、糸をつかって たしかめましょう。



直線は 何本 ひけましたか？

第2部 三角形と四角形

【さぎょう6】

ジグソーパズル をしていますか？ 絵や図をちいさく切っ
てから 組み立てるパズルです。

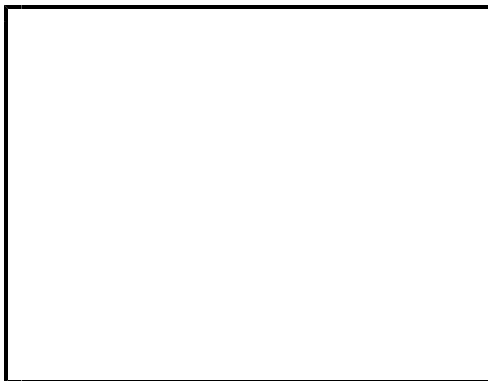
先生に台紙をもらってパズルをつくりましょう。

[作り方]

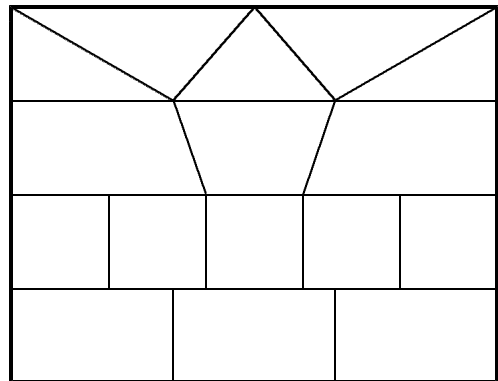
台紙の表に絵をかきます。大きな絵をかき、しっかり色をぬりましょう。

台紙をうらがえし、線にそって ていねいに切りましょう。

表に絵をかいて、



うらから 線にそって切る。



できあがったら、あそんでみましょう。

【おはなし4】

3本の直線でかこまれた形を 三角形 といいます。

4本の直線でかこまれた形を 四角形 といいます。

【れんしゅう3】

下の図の中に 三角形は いくつあるでしょう。また、四角形は いくつあるでしょう。

三角形は こ, 四角形は

先生に 答を おしえてもらいましょう。

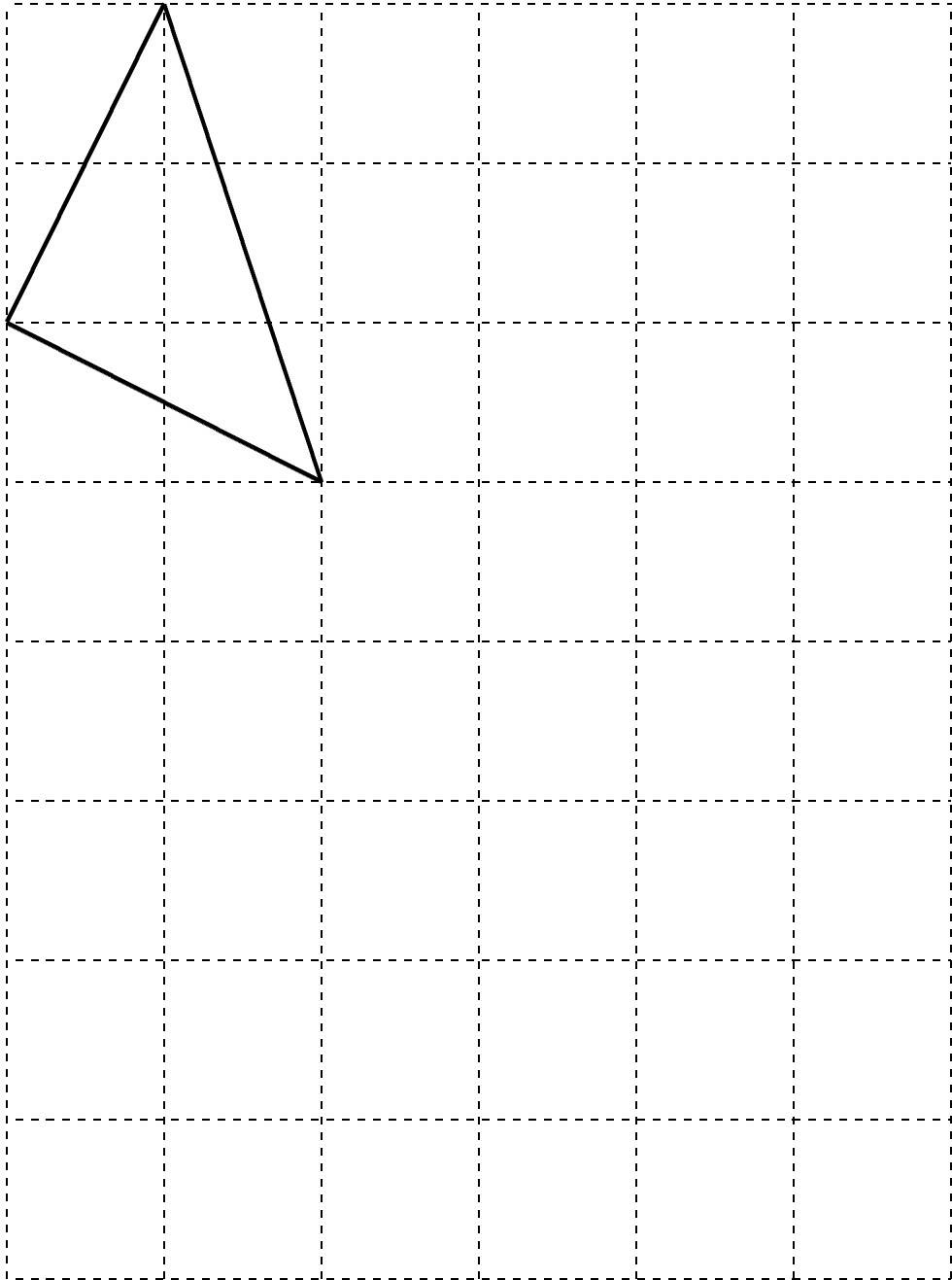
【れんしゅう4】

ジグソーパズルには 三角形と四角形が いくつ あるでしょう。

三角形は こ, 四角形は こ

【さぎょう7】

下のマス目をつかって 三角形や四角形をつくりましょう。直線は かならず じょうぎで ひきます。直線と直線が かさならないように 気をつけましょう。



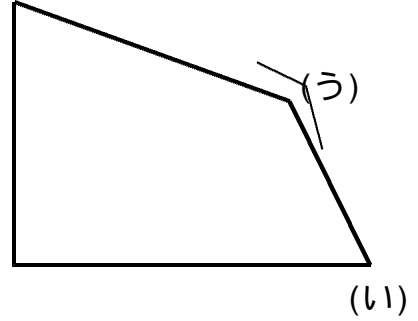
できたら、三角形や四角形の中に 色をぬりましょう。

【おはなし5】

(あ)のところを ^{へん} 辺 と 言 います。

(い)のところを ^{ちやうてん} 頂 点 と 言 います。

(う)のところを ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 (あ) と 言 います。



【れんしゅう5】

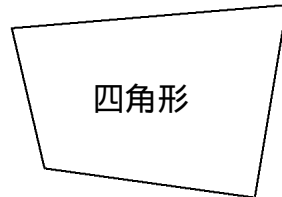
[おはなし5] の ず に ^{へん} 辺 ・ ^{ちやうてん} 頂 点 ・ ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 は それ ぞ れ い く つ あ る で し ょ う 。

^{へん} 辺 は 本 , ^{ちやうてん} 頂 点 は こ , ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 は こ あ る 。

【れんしゅう6】

三 角 形 に は ^{へん} 辺 ・ ^{ちやうてん} 頂 点 ・ ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 が それ ぞ れ い く つ あ る で し ょ う 。

ま た 、 四 角 形 に は ^{へん} 辺 ・ ^{ちやうてん} 頂 点 ・ ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 が それ ぞ れ い く つ あ る で し ょ う 。



三 角 形 に は

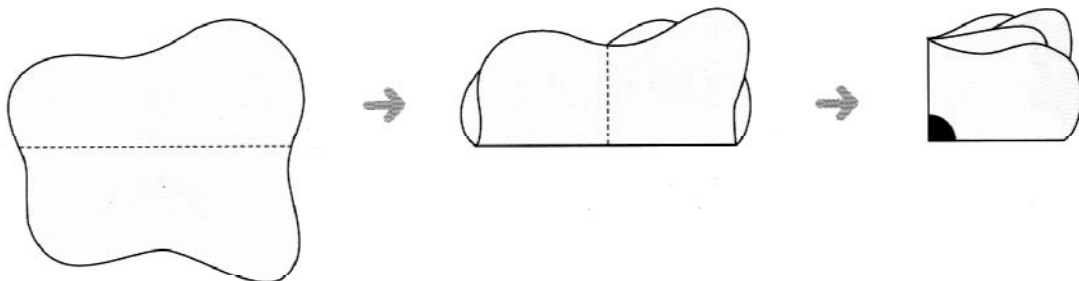
^{へん} 辺 は 本 , ^{ちやうてん} 頂 点 は こ , ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 は こ あ る 。

四 角 形 に は

^{へん} 辺 は 本 , ^{ちやうてん} 頂 点 は こ , ^{かど} 角 の ^{かたち} 形 は こ あ る 。

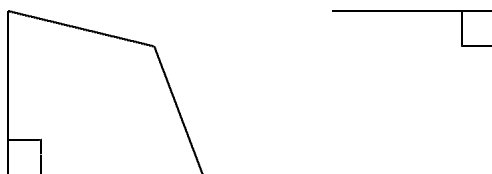
【さぎょう7】

先生から かみを もらって、下のよう に おっ て み ま し ょ う。



【おはなし6】

[さぎょう7]のようにして できた 角の形を ちよっかく **直角**と い い ます。角の形が 直角になっているときは、下のよう な し る し を つ け る こ と が あ り ます。



[さぎょう7]で つく っ た 直 角 に も、し る し を 書 き ま し ょ う。

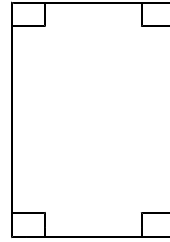
【さぎょう8】

きょうしつや みのまわりに 角の形が 直角なもの は あ り ます か？ [さぎょう7]で つく っ た 直 角 の か み を つ か っ て さ が し て み ま し ょ う。見 つ か っ た ら、下 の わ く の 中 に 書 き ま し ょ う。



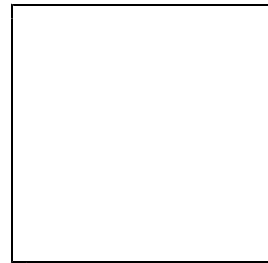
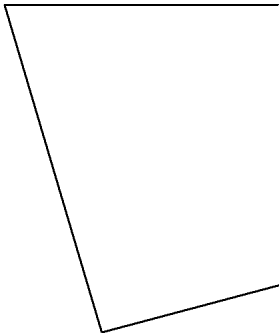
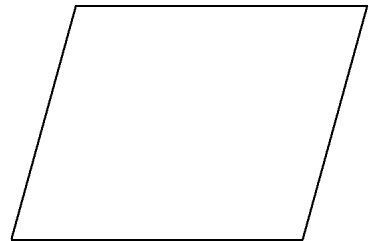
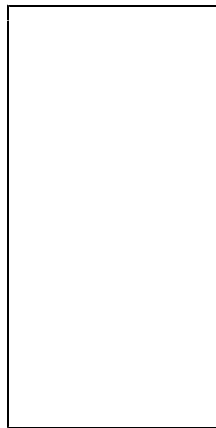
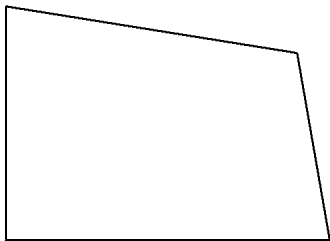
【おはなし7】

角の形が ぜんぶ直角の 四角形を ちようほうけい 長方形 といいます。



【さぎょう9】

下の 四角形の 角の形をしらべて、直角のところに 直角のしるし を つけましょう。



【れんしゅう7】

[さぎょう8] の ずの中で 長方形は どれでしょう。長方形の ばんごうを ぜんぶ書きましょう。

【さぎょう 10】

下の マス目をつかって 長方形をつくりましょう。直線は かならず じょうぎで ひきます。直線と直線が かさならないように気をつけましょう。



【おはなし 8】

ちょうほうけい
長方形の



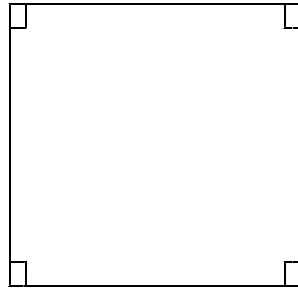
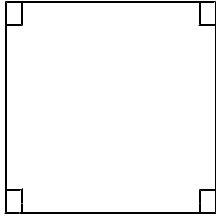
はおなじになっています。

【さぎょう 11】

[さぎょう 10] でかいた 長方形に 色をぬりましょう。

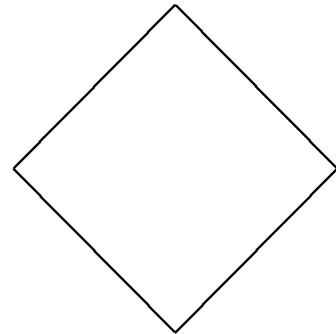
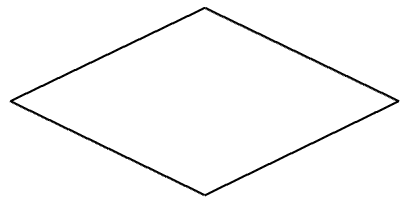
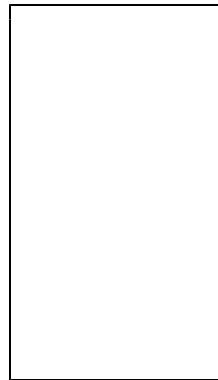
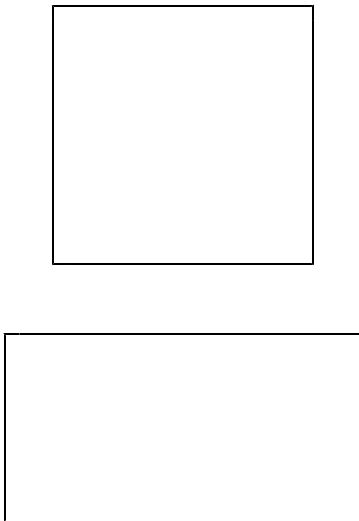
【おはなし 9】

角の形が ぜんぶ直角で、しかも4つの辺が ぜんぶおなじ長さの四角形を せいほうけい **正方形** といいます。



【さぎょう 12】

下の四角形の角の形をしらべて、直角のところに直角のしるしをつけましょう。

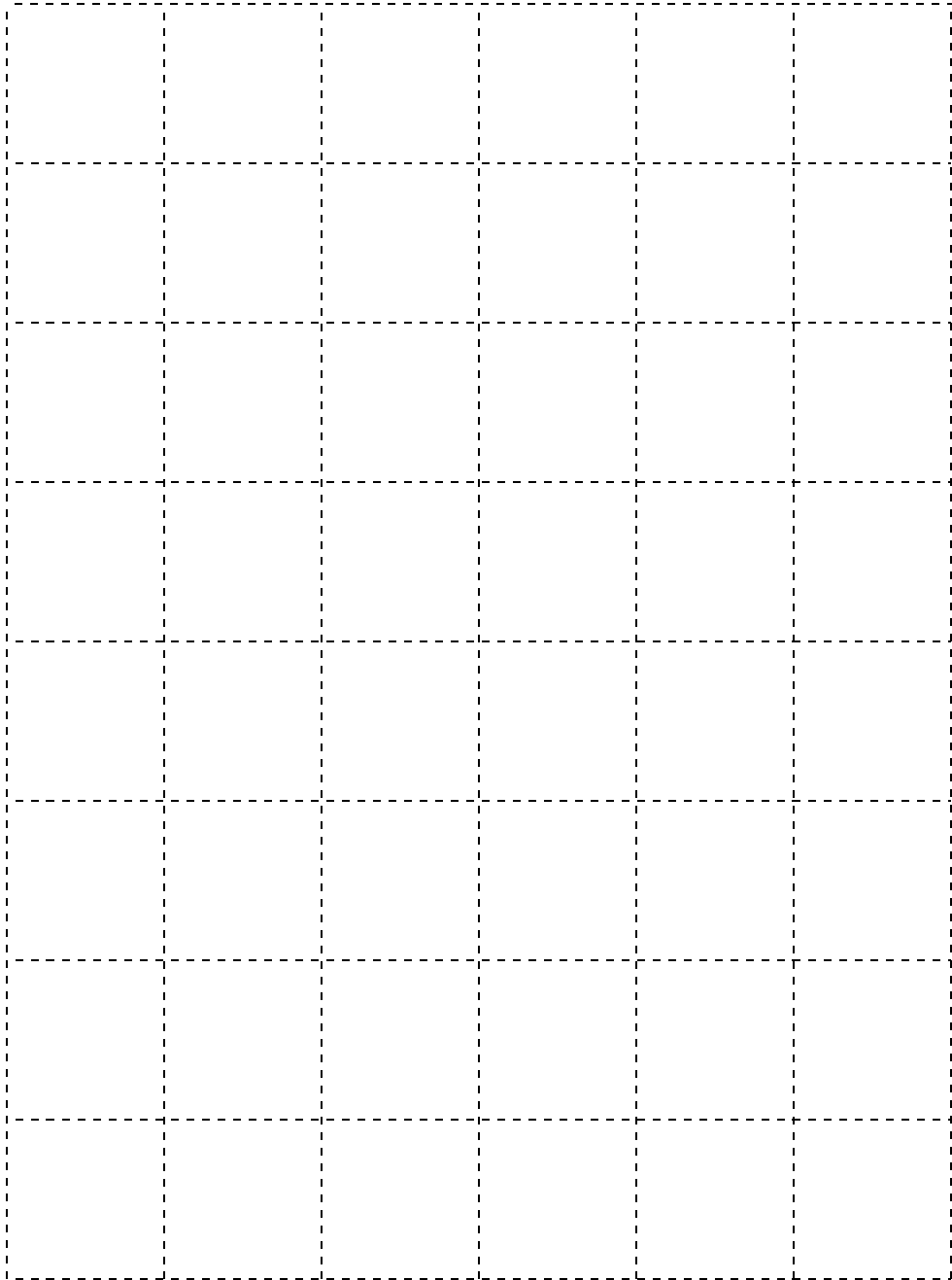


【れんしゅう 8】

[さぎょう 8] の ずの中で 正方形は どれでしょう。正方形の ばんごうを ぜんぶ書きましょう。

【さぎょう 13】

下の マス目をつかって 正方形をつくりましょう。直線は かならず じょうぎで ひきます。直線と直線が かさならないように気をつけましょう。



できたら、正方形の中に 色をぬりましょう。

【しつもん3】

きょうしつや みのまわりにある 正方形や長方形のものを さがして 下のわくの中に 書きましょう。



【さぎょう14】

ここに 正方形の _____ と 長方形の _____ が あります。 _____ や _____ を2つにおいて 三角形をつくることは できますか。

【おはなし10】

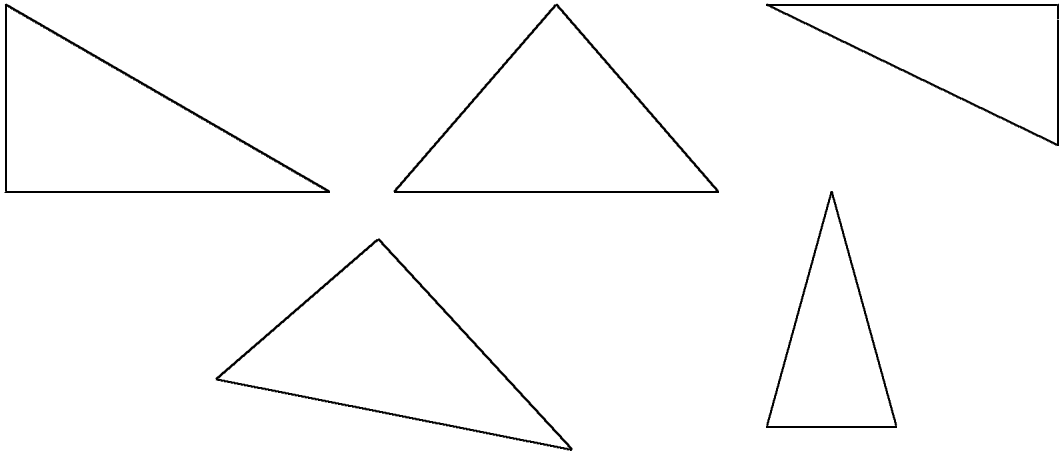
正方形や 長方形を 2つにおいて 三角形をつくると、角の形に 直角のある 三角形ができます。角の形に 直角のある 三角形を



と 言います。

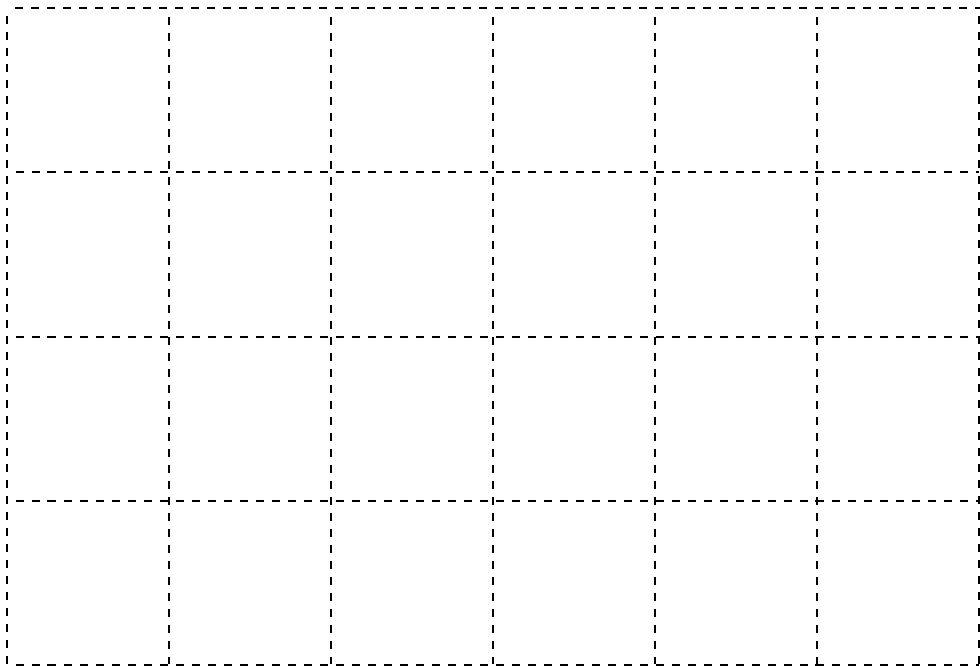
【さぎょう 15】

下の 三角形の 角の形をしらべて、直角三角形を 見つけましょう。



【さぎょう 16】

下の マス目をつかって 直角三角形をつくりましょう。直線は かならず じょうぎで ひきます。直線と直線が かさならないように 気をつけましょう。



できたら、直角三角形の中に 色をぬりましょう。